

NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

PHẦN A.

KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2015-2016.

Năm học 2015-2016 trường THCS Lê Quý Đôn được sự quan tâm Huyện Ủy, HĐND, UBND, phòng Tài chính- Kế hoạch, Phòng Nội Vụ, phòng GD&ĐT huyện Lăk, ĐU, HĐND, UBND xã Buôn Triết, Ban Đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã Buôn Triết, cùng với tinh thần trách nhiệm của đội ngũ CBCCV và sự cố gắng vươn lên trong học tập của học sinh nên trong năm học qua trường THCS Lê Quý Đôn đã đạt được một số kết quả sau:

I. Chất lượng dạy học

1/ Giáo dục thường xuyên

- Đạt chuẩn PCGDTHCS năm 2015 (số 279/QĐ-UBND ngày 03 tháng 02 năm 2016 về việc công nhận xã Buôn Triết đạt chuẩn PCGDTHCS). Cụ thể

- + Tiêu chuẩn 1: Đạt chuẩn GDTH mức độ 1 và xóa mù chữ mức độ 1.
- + Tiêu chuẩn 2: Tổng số người từ 15-18 tuổi: 517 người, đã tốt nghiệp THCS 424, đạt tỷ lệ 82,01%.

2/ Giáo dục phổ thông

a. Tỷ lệ bỏ học

+ Tổng số học sinh đầu năm 490, HS cuối năm: 472 (giảm: 18)
Trong đó chia ra chuyển trường: 10/490=2%, bỏ học : 8/490=1.6%.

b. Chất lượng giáo dục

b.1 Kết quả TNTHCS : Có 121 học sinh tham gia dự xét kết quả
Tốt nghiệp : 117/121=96.6% (XL Giỏi: 13/117 tỷ lệ: 11.1% , XL Khá: 58/117 tỷ lệ: 49.6% , XL TB: 46/117 tỷ lệ: 39.3%)

b.2 Chất lượng giáo dục: có 472 học sinh được đánh giá xếp loại HK,HL

b.2.1 Xếp loại Hạnh kiểm

Tốt 309/472=65.4%, Khá 137/472=29%, Trung bình : 26/472=5.5%

b.2.2 Xếp loại Học lực

Giỏi 39/472=8.26%, Khá 171/472=36.23%, TB : 245/472=51.9%, Yếu : 14/472=2.97%.

b.3 Chất lượng mũi nhọn

+ “Hội khỏe Phù Đổng”, cấp tỉnh có 10 học sinh tham gia dự thi đạt : HCB : 06, HCD: 04 (các môn Karatedo, Bóng chuyền, bóng bàn, nhảy cao...)
+ Tham gia cấp huyện gồm 32 học sinh kết quả đạt: (HCV : 05, HCB : 05, HCD : 07)

+ Giải toán trên máy tính cầm tay: 02 HS

+ IOE (Tiếng Anh) Cấp tỉnh: 01 giải, Cấp huyện: 11 giải

+ Violympic (Thi Toán) Cấp tỉnh: : 01 giải, Cấp huyện: 13 giải

+ Học sinh giỏi các môn Văn hóa :6 giải
+ Hội thi vận dụng kiến thức liên môn : 02 giải Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Thị Nhung (9b) Với đề tài cùng “Chung tay bảo vệ môi trường”, Trần Thị Ngọc Ly (9b) với đề tài “Ngôi nhà chung của chúng ta”

+ Thực hiện đánh giá công tác giáo dục thể chất cho 468 học sinh kết quả loại giỏi 133HS=28.4%, khá 148HS=31.62%, TB:187HS=39.96%.

+ Hướng nghiệp 121/121=100% học sinh khối 9.

+ Dạy nghề 123/123 học sinh khối 8 dự thi 85/123=70%

Giáo dục học sinh dân tộc: việc giáo dục học sinh dân tộc đã được nhà trường quan tâm đặc biệt là chế độ miễn giảm học phí, bảo đảm thực hiện đầy đủ chế độ cho học sinh dân tộc về cấp phát SGK, vở viết trong năm học 2015-2016, trong năm học qua đã cấp phát đủ, vở viết cho 77 học sinh với tổng số tiền 8.162.000 đồng. Sách giáo khoa 12.331.410đ

Tổng số huy động HSĐT : 78 học sinh, bỏ học tỷ lệ : 06/78=7.5%. Chuyển đi : 06

Chất lượng GDDT: Giỏi: 0%, khá : 11/66=16.7%, TB: 40/66=60.6%, yếu 15/66=22.7%.

II. Về đội ngũ

+ Tập thể cán bộ giáo viên chấp hành tốt các chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, đoàn kết, luôn có ý thức trao đổi đạo đức, gương mẫu trong lối sống, có nhiều cố gắng trong đổi mới phương pháp dạy học, năng động, sáng tạo, không ngừng phấn đấu, tự học, tự rèn về đạo đức và chuyên môn

Tỷ lệ đạt chuẩn và trên chuẩn CB, GV, NV: 42/42=100%, trong đó trên chuẩn : 24/42=57% tỷ lệ Đảng viên : 20/42=47.6%

Trong năm học đã tổ chức được : 8 chuyên đề, 01 buổi ngoại khóa về phòng chống ma túy và thực hiện an toàn giao thông. Quyên góp ủng hộ các phong trào nhân đạo : 15.400.000đ, hiến 5 đơn vị máu, chọn tặng gạo cho 1 địa chỉ đỏ tháng 10kg gạo (12 tháng)

Giáo viên dạy giỏi cấp trường : 13/30=43%, cấp huyện : 08 (bảo lưu kết quả năm học 2014-2015), GV chủ nhiệm giỏi cấp huyện: 04, tham gia Hội thi soạn giáo án điện tử (2 giải), dạy học tích hợp (2 giải).

Danh hiệu chiến sỹ thi đua : 03, UBND huyện khen thưởng : 11, LĐTT: 39.

Tập thể Đạt danh hiệu LĐTT và được UBND huyện khen thưởng

III/ Một số khuyết điểm cần khắc phục

Thiếu biên chế GV, NV theo quy định (Toán, Thư viện, thiết bị)

Cơ sở vật chất không đủ đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh (Điểm học Buôn Tung 2).

Tỷ lệ bỏ học cao (1,6% so với chỉ tiêu phân đầu tỷ lệ bỏ học dưới 1%).

Vấn đề quản lý và giáo dục đạo đức học sinh chưa được GVCN quan tâm đúng mức, nên một số học sinh chưa có thái độ đúng đắn trong học tập

PHẦN B

NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1.Căn cứ

Căn cứ Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT, ngày 26/8/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016-2017 của Ngành giáo dục

Căn cứ quyết định số 2079/QĐ-UBND, ngày 15 tháng 7 năm 2016 của UBND tỉnh Đắk Lắk, về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 của giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1283/SGDĐT-VP, ngày 13 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và đào tạo Đắk Lắk về phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017

+ Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 của PGD&ĐT huyện Lắk, tháng 9 năm 2016

+ Căn cứ hướng dẫn số 117/PGD&ĐT-THCS ngày 26 tháng 09 năm 2016 của PGD&ĐT huyện Lắk, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2015-2016.

+ Căn cứ vào hướng dẫn số 106/PGD&ĐT-GDTH ngày 20 tháng 09 năm 2016 của PGD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2016-2017.

+ Căn cứ hướng dẫn số 107/PGD&ĐT-PC của PGD&ĐT ngày 20 tháng 09 năm 2016 về thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2016-2017,

+ Căn cứ vào NQ số 01/NQ/ĐU Nghị quyết Đảng ủy xã Buôn Triết ngày 10 tháng 12 năm 2016 về thực hiện nhiệm vụ năm 2016, Nghị quyết số 01/NQ-CB của Chi bộ trường Lê Quý Đôn ngày 04 tháng 12 năm 2014 về thực hiện nhiệm vụ nhiệm kỳ 2015-2017 trường THCS Lê Quý Đôn, huyện Lắk xây dựng nhiệm vụ năm học 2016-2017

2)Thuận lợi:

Trường THCS Lê Quý Đôn là một trường nằm trên địa bàn xã Buôn Triết, nhân dân có thu nhập khá cao, an ninh trật tự ổn định, không có tệ nạn xã hội... nhận thức của nhân dân về chăm lo việc học của con em khá cao.

Đảng ủy, HĐND, UBND và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã đã tích cực ủng hộ, tham mưu tăng cường xây dựng CSVC, động viên khuyến khích đội ngũ giáo viên, nhân viên, nên nhà trường có nhiều điều kiện thuận lợi trong nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Trường có khá đầy đủ CSVC, thiết bị phục vụ các hoạt động dạy và học, đội ngũ giáo viên có năng lực, có trình độ chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

3) Khó khăn:

Đội ngũ giáo viên, nhân viên không ổn định, tỷ lệ giáo viên vừa thừa, vừa thiếu, lệ thuộc vào chủ trương của UBND huyện trong việc hợp đồng GV,NV

Một số gia đình do khó khăn về kinh tế nên chưa quan tâm thường xuyên đến việc học tập của học sinh, thiếu sự phối hợp với Nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

Nhiều gia đình làm ăn xa nhà, không quản lý được việc học tập của con em, chất lượng học tập yếu kém, một số học sinh đến tuổi lao động có xu hướng đi làm việc kiếm tiền, học nghề bỏ học giữa chừng.

Chất lượng đội ngũ giáo viên không đồng đều, một số giáo viên, nhân viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn, nhất là CNTT

II / NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết NQ 94/2013/NQ-HĐND ngày 19 tháng 07 năm 2013 về quy hoạch phát triển GDĐT tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2011-2020 định hướng đến năm 2025.

2. Tăng cường nền nếp, kỷ cương; phát huy tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh .

3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của cán bộ quản lý và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh

5. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Thường xuyên quan tâm đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Chú trọng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tích cực tham gia bồi dưỡng thường xuyên, tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ Chú trọng công tác phát hiện, tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia các kỳ thi cấp huyện, tỉnh.

7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn

8. Tăng cường cơ sở vật chất trường học, chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, thư viện trường học. Tập trung chỉ đạo để nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; chú trọng công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia; phấn đấu đạt chỉ tiêu 3/5 về xây dựng trường chuẩn quốc gia, tham mưu để hoàn thành tiêu chuẩn 2 (CBQLGV), Tiêu chuẩn 4 (CSVC)

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua

1.1. Thực hiện các cuộc vận động

- Tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả các cuộc vận động: "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" huy động nhiều nguồn lực, nâng cao hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường, đặc biệt là trong kiểm tra đánh giá chất lượng học tập của học sinh.

1.2. Tổ chức các hoạt động, các phong trào thi đua

- Phát động phong trào thi đua làm theo lời Bác Hồ dạy: "Dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua dạy tốt và học tốt". Phát huy tính gương mẫu, tinh thần tự học, sáng tạo của cán bộ, nhà giáo; đảm bảo kỷ cương trong nhà trường, khơi dậy và phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của thầy giáo, cô giáo đối với học sinh.

- Bảo đảm thực hiện tốt về giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Tổ chức đầy đủ các hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt tập thể cuối tuần, tập thể dục giữa giờ; lao động chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, dọn dẹp vệ sinh...

- Tiếp tục tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục & thể thao, tin học, ngoại ngữ ...

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

2. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

2.1. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Thực hiện đầy đủ nội dung chương trình và kế hoạch dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo, các quy định về giảm tải, phù hợp với điều kiện tại đơn vị

2.2. Tiếp tục các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; thành lập các câu lạc bộ cùng sở thích nhằm phát triển tư duy, bồi dưỡng năng lực học tập, sáng tạo của học sinh

2.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Bảo đảm thực hiện có hiệu quả việc dạy học tiếng Anh trong chương trình chính khóa, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học tiếng Anh theo đề án, rèn luyện kỹ năng, nghe, nói, đọc, viết. Thành lập câu lạc bộ tiếng Anh theo khối lớp (tối thiểu sinh hoạt định kỳ 1 lần/tháng).

2.4. Thực hiện hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông

- Bảo đảm dạy đủ các nội dung hướng nghiệp cho học sinh khối 9 (115 HS), học nghề học sinh khối 8(99HS)

2.5. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông.

2.6. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

- Quan tâm đến việc giáo dục học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giúp các em tự tin học tốt.

Bảo đảm đầy đủ các chế độ đối với học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tham mưu với các cấp trong việc cấp học bổng, hỗ trợ các em trong quá trình học tập, tăng cường công tác tuyên truyền để xã hội quan tâm đến những học sinh thuộc đối tượng này

- Tăng cường vai trò của tổ chức Đoàn Thanh Niên, Đội Thiếu Niên trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động tập thể, NGLL, VN, TDTT, giáo dục kỹ năng sống ...

2.7. Tổ chức và tham gia các Cuộc thi, Hội thi (theo quy định của Ngành GD&ĐT)

3. Đổi mới phương pháp dạy học

Tích cực đổi mới hình thức dạy học (khuyến khích triển khai các hình thức dạy học tích cực: Học theo nhóm, thực hành tại lớp, thực tế tại địa phương, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt câu lạc bộ...)

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, phương pháp tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Đổi mới kiểm tra đánh giá : Bảo đảm việc kiểm tra đánh giá theo quy định Bộ GD&ĐT, bảo đảm tính khách quan, công bằng, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục ở trường trung học

Tích cực tham mưu để bảo đảm đủ về cơ sở vật chất thiết bị, phục vụ giảng dạy; đặc biệt là đội ngũ giáo viên, nhân viên (theo hướng đủ biên chế, hạn chế hợp đồng ngắn hạn), tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học, đặc biệt là chất lượng mũi nhọn

Chú trọng việc đổi mới trong sinh hoạt của tổ chuyên môn, tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

Bố trí và sử dụng đội ngũ hợp lý, tăng cường vai trò của CBQL, GV, NV trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ dạy và học

5. Xây dựng cơ sở vật chất trường học, trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao và thực hiện phổ cập giáo dục

5.1. Xây dựng cơ sở vật chất trường học

- Tham mưu để đầu tư xây dựng trường lớp, sân trường và các công trình phụ vụ dạy và học tại các điểm học (Buôn Tung 2, Đoàn Kết 2), Bảo đảm cảnh quan trường học, xây dựng môi trường học tập lành mạnh , thân thiện

- Tiếp tục đầu tư cho thư viện, thiết bị nhất là thiết bị dạy học và các loại tài liệu, sách tham khảo...Tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học phải đi

đòi với thực hành, tổ chức tốt phong trào giáo viên tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học để phục vụ có hiệu quả trong dạy học

5.2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao.

Bảo đảm nâng cao chất lượng giảng dạy, tham mưu để có đủ nguồn nhân lực về con người và cơ sở vật chất, từng bước phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia cuối năm 2017. Làm tốt công tác tham mưu để có đủ GV, NV biên chế theo quy định (Tiêu chuẩn 2), Tham mưu đầu tư xây dựng CSVC (Tiêu chuẩn 4)

5.3. Thực hiện phổ cập giáo dục

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch để củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý theo hướng đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và từng bước nâng cao chất lượng. Tăng cường giáo dục ý thức trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho các nhà giáo. Tiếp tục tổ chức thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

- Tham gia bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý, giáo viên THCS về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tham gia bồi dưỡng theo các chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT đáp ứng việc triển khai Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020*”.

7. Tăng cường quản lý chuyên môn

7.1. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tiếp tục củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học kiểm tra, đánh giá.

- Quản lý bảo đảm dạy đúng, đủ theo phân phối chương trình các môn học trên tinh thần áp dụng chủ động, sáng tạo phù hợp với từng trường. Tiếp tục giữ vững kỷ cương, nền nếp trong kiểm tra đánh giá, thi cử, đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng.

- Quản lý nhằm bảo đảm thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh THCS. Bảo đảm việc xét lên lớp, ở lại, kiểm tra lại, rèn luyện lại hạnh kiểm đối với học sinh cần phải tổ chức theo đúng quy định và công khai.

7.2. Tăng cường vai trò của Hiệu trưởng trong quản lý chuyên môn:

- Khuyến khích giáo viên không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, quan tâm giúp đỡ học sinh trong học tập và rèn luyện.

- Chủ động kiểm tra hoạt động chuyên môn; kiểm tra hồ sơ, sổ sách chuyên môn của nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên

7.3. Tăng cường quản lý việc dạy thêm, học thêm

- Thực hiện tốt quy định về dạy thêm, học thêm, bảo đảm các quy định của UBND tỉnh Đắk Lắk

7.4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng về CNTT...

- Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý ngân sách, CSVC, quản lý hoạt động dạy và học, trong sắp xếp TKB, quản lý thư viện trường học, thiết bị, y tế, nhân sự, quyết toán thuế, bảo hiểm xã hội...

8. Công tác thi đua khen thưởng

Xây dựng quy chế đánh giá xếp loại CBQL, GV, bảo đảm công bằng, công khai trong xem xét đề nghị công nhận các danh hiệu, các hình thức khen thưởng bảo đảm theo luật thi đua khen thưởng

9. Các chỉ tiêu phấn đấu cụ thể

- 100% cán bộ giáo viên nhân viên chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và nội quy cơ quan, hoàn thành nhiệm vụ giáo dục năm học 2016-2017

- Triển khai và thực hiện hiệu quả các Hội thi :

Hội thi khoa học kỹ thuật. Hội thi Giáo viên giỏi bậc THCS. Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn cho học sinh THCS, Thi Dạy học theo chủ đề tích hợp cấp huyện cho giáo viên THCS. Hội thi tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học . Tổ chức cuộc thi giải toán qua Internet ,cuộc thi Tiếng Anh qua Internet. Thi học sinh giỏi các môn văn hóa, giải toán trên máy tính cầm tay.....

-Thành lập các câu lạc bộ Toán học, câu lạc bộ Tiếng Anh, các câu lạc bộ Bóng chuyền... nhằm bồi dưỡng sâu về kiến thức chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy

- Phấn đấu 100% giáo viên biết sử dụng vi tính để soạn bài, ra đề kiểm tra. Hiểu biết sâu về tin học, khai thác tài nguyên giáo dục trên mạng internet.

- Lao động tiên tiến : 42/42 đạt tỉ lệ 100%

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : 06

- Hồ sơ loại tốt: 37/42=88%

- Dự giờ : Mỗi giáo viên 20 tiết / năm.

- Thao giảng: ít nhất 2 tiết / năm/giáo viên

- Đồ dùng dạy học :Mỗi giáo viên làm 4 ĐDDH/ năm .

- SKKN: 16/42=38%

- Thực hiện mỗi tổ ít nhất 2 chuyên đề/ năm, 3 HĐNK (cấp trường)

Duy trì 14 lớp với 434 HS

Phấn đấu duy trì tỷ lệ chuyên cần : 98.5%

Tỷ lệ bỏ học 1%

Tốt nghiệp :THCS: 98%-100%

Duy trì chuẩn PCGDTHCS trong năm học 2016 , tăng tỷ lệ tốt nghiệp ở độ tuổi từ 82% lên 84.5%

Chất lượng giáo dục :+ Học lực (Số học sinh xếp loại giỏi đạt từ 5% trở lên; Số học sinh xếp loại khá đạt từ 35% trở lên; Số học sinh xếp loại yếu, kém không quá 5%)

+ Hạnh kiểm (Số học sinh xếp loại khá, tốt đạt từ 80% trở lên;Số học sinh xếp loại yếu không quá 2%)

Học sinh giỏi cấp tỉnh : 1.2% học sinh. Học sinh giỏi cấp huyện môn văn hóa: 2% học sinh giỏi cấp huyện các kỳ thi: 4.5%. HSG môn thể dục 2%

IV) CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN :

4.1 Về công tác quản lý

- Tổ chức chỉ đạo triển khai thực hiện đầy đủ nhiệm vụ năm học, các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành giáo dục

Tăng cường việc ứng dụng CNTT vào công tác quản lý: Quản lý nhân sự, Quản lý học sinh, tài chính, PCGD...

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ đặc biệt kiểm tra chất lượng dạy của giáo viên và chất lượng học tập của học sinh. Kiểm tra việc sử dụng các thiết bị dạy học thông qua dự giờ và hệ thống theo dõi sổ sách ở Thư viện .

- Bảo đảm các hoạt động chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn, báo cáo định kỳ.

4.2 Về phối hợp các tổ chức đoàn thể

- Chủ động tham mưu, huy động các nguồn lực xây dựng trường.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh , tăng cường vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc tổ chức các hoạt động học sinh.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

- Xây dựng tập thể đoàn kết, có tinh thần và ý thức trách nhiệm. Làm tốt công tác kết nghĩa, giúp đỡ các địa chỉ nhân đạo .

4.3 Về xây dựng đội ngũ.

- Xây dựng đội ngũ có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn, tích cực tự học tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

- Tham gia có hiệu quả việc sử dụng thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng sinh hoạt Chuyên môn, Chuyên đề, Dự giờ, Thảo giảng, Hội thi

- Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức, trong tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa...

- Thường xuyên phối hợp với gia đình học sinh, Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục và quản lí việc học của các em ở trường và ở nhà.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua 2 tốt, làm tốt công tác phụ đạo học sinh yếu, học sinh dân tộc, bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức nhóm học tập, đôi bạn cùng tiến... phối hợp tốt hơn với Ban Đại diện trong việc chống bỏ học, nhất là đối tượng học sinh dân tộc.

- Quan tâm đến điều kiện hoàn cảnh của các học sinh dân tộc, kịp thời giúp đỡ khi các em gặp khó khăn.

V ĐĂNG KÍ DANH HIỆU:

Qua nghiên cứu nhiệm vụ năm học của ngành Giáo dục –Đào tạo và điều kiện thực tế địa phương, tập thể giáo viên trường quyết tâm không ngừng học tập, trao dồi đạo đức, nghiêm túc trong lối sống, với ý thức và tinh thần trách nhiệm với nỗ lực phấn đấu trường đăng ký danh hiệu “ **Trường Tiên tiến trong năm học 2016-2017**”

HIỆU TRƯỞNG

Tiêu Viết Vận